



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

المركز الوطني للاختبارات

تقرير المستوى العام

لامتحان الكفاءة الجامعية للفصل الدراسي
الثاني والصيفي من العام الجامعي

2018-2017

يهدف امتحان الكفاءة الجامعية للوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها، والوقوف على جوانب القوة وجوانب الضعف فيها، مما يُساعد القائمين على رسم الخطط والسياسات بالتعاون مع هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في معالجة جوانب الضعف وتعزيز جوانب القوة فيها، إذ لا يهدف امتحان الكفاءة الجامعية إلى الحكم على أداء الطالب أو منحه شهادة توثق أداءه في هذا الامتحان، ولا يهدف إلى تصنيف الجامعات وبرامجها بناءً على أداء طلبتها في الامتحان.

إذ أن الامتحان مبني على أساس قياس الكفايات (Competency - Based Test) أكثر من كونه اختباراً تحصيلياً (Achievement Test) يقيس معارف وحقائق ونظريات تم تعلمها من قبل الطالب، واختبر بها، وتم التأكد من مدى تحققها.

المستوى العام (Macro - Level) الكفايات ونتائج التعلم العامة لمؤسسات التعليم العالي

يشمل المستوى العام جميع الكفايات ونتائج التعلم التي يتوقع من أي طالب خريج من طلبة مؤسسات التعليم العالي أن يمتلكها (بغض النظر عن تخصصه)، ليتماشى مع متطلبات الحياة المهنية والاجتماعية ومتطلبات سوق العمل، والانخراط في عملية التطوير والتعلم المستمر مدى الحياة، وقد شمل الامتحان الذي عقد في هذه الدورة على (30) فقرة اختبارية، من نوع الاختيار من متعدد، توزعت على أربعة عشر كفاية عامة (مهارات ونتائج)، وهذه الكفايات العامة هي:

1. مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج.
2. مهارات التفكير الناقد.
3. مهارات التواصل.
4. مهارات الثقافة المعلوماتية.
5. مهارات حل المشكلات والعمل في فريق.
6. مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات.
7. المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية.
8. مهارات المعالجة الرياضية.
9. مهارات المعالجة اللفظية.
10. المهارات الحاسوبية.
11. القدرات التنظيمية.
12. القدرة على التعلم والتكيف.
13. المهارات القيادية.
14. مهارة اللغة العربية.

نتائج امتحان الكفاءة الجامعية الفصل الدراسي الثاني والصيفي للعام الجامعي 2017/2018

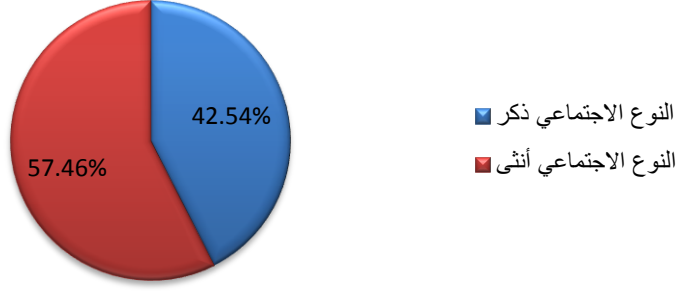
عُقد امتحان الكفاءة الجامعية-المستوى الدقيق للفصل الدراسي الثاني والصيفي من العام الجامعي 2017/2018 في جميع الجامعات الرسمية والخاصة في الفترة (2018-4-22 إلى 2018-5-10)، إذ يهدف امتحان الكفاءة الجامعية إلى الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها. وقد بلغ عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من الجامعات الرسمية والخاصة للعام الجامعي 2017 /2018 ما مجموعه (46483) طالباً وطالبة، وقد تقدم لامتحان (40357) طالباً وطالبة بنسبة مئوية (86.82%). والجدول رقم (1) يبين أعداد الطلبة وتوزيعهم حسب المتغيرات (نوع الجامعة، والنوع الاجتماعي، والمعدل التراكمي).

الجدول رقم (1): النسب المئوية لتوزيع أعداد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية حسب متغيرات (نوع الجامعة، النوع الاجتماعي، المعدل التراكمي)

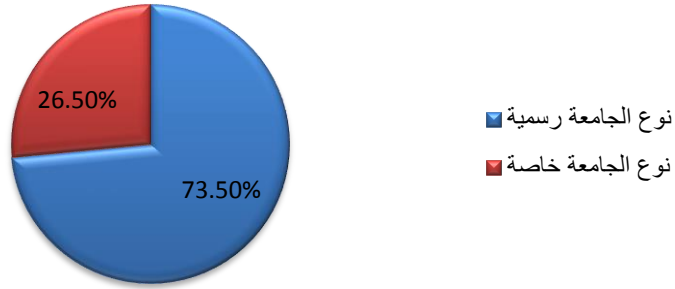
المتغيرات	تصنيف المتغيرات	العدد	النسب المئوية	المجموع
النوع الاجتماعي	ذكر	17166	42.54%	40357
	أنثى	23191	57.46%	
نوع الجامعة	رسمية	29661	73.50%	
	خاصة	10696	26.50%	
المعدل التراكمي	مقبول	12166	30.15%	
	جيد	11418	28.29%	
	جيد جداً	8399	20.81%	
	ممتاز	8374	20.75%	

بلغ عدد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية (40357) طالباً وطالبة من جميع الجامعات الرسمية والخاصة، إذ بلغ عدد الطلبة الذكور (17166) بنسبة مئوية (42.54%)، بينما بلغ عدد الإناث (23191) بنسبة مئوية (57.46%) وكان عدد الطلبة في الجامعات الرسمية (29661) بنسبة مئوية (73.50%) وعدادهم في الجامعات الخاصة (10696) بنسبة مئوية (26.50%)، وكان توزيعهم حسب فئات المعدل التراكمي (12166) لفئة مقبول بنسبة مئوية (30.15%)، و (11418) لفئة جيد، بنسبة مئوية (28.29%) و(8399) لفئة جيد جداً بنسبة مئوية (20.81%)، و(8374) لفئة ممتاز بنسبة مئوية (20.75%)، كما هو موضح في الأشكال (1)، (2) و(3).

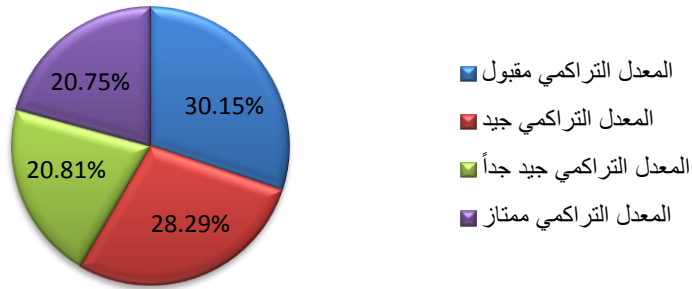
شكل رقم (1) النسب المئوية وتوزيع أعداد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعي وفقاً لمتغير النوع الاجتماعي



شكل رقم (2) النسب المئوية وتوزيع أعداد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعي وفقاً لمتغير نوع الجامعة



شكل رقم (3) النسب المئوية وتوزيع أعداد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعي وفقاً لمتغير المعدل التراكمي



الجزء الأول

مؤشرات التحقق من نتائج التعلم والكفايات الخاصة بالمستوى العام والتي إنتهت إليها نتائج هذه الدورة

أولاً:

لمعرفة الفروق لنسب الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات الكلية في اختبار الكفاءة الجامعية والتي تعود إلى المتغيرات الديموغرافية فقد تم إجراء المقارنات في المستوى العام حسب كل متغير كما في الجدول (2):

جدول رقم (2):نسب الإجابات الصحيحة في ضوء إتقان النتائج والكفايات والمهارات الكلية للمستوى العام لاختبار الكفاءة الجامعي وفقاً لـ(النوع الاجتماعي، نوع الجامعة، فئة المعدل التراكمي)				
المتغيرات	تصنيف المتغيرات	نسبة الإجابات الصحيحة	اختبار F / t	الدلالة الإحصائية
النوع الاجتماعي	ذكر	56.14%	2.15	*0.03
	أنثى	57.62%		
نوع الجامعة	رسمية	57.41%	0.31	0.75
	خاصة	55.81%		
المعدل التراكمي	مقبول	52.75%	19.26	*0.00
	جيد	56.68%		
	جيذا جداً	59.68%		
	ممتاز	60.90%		

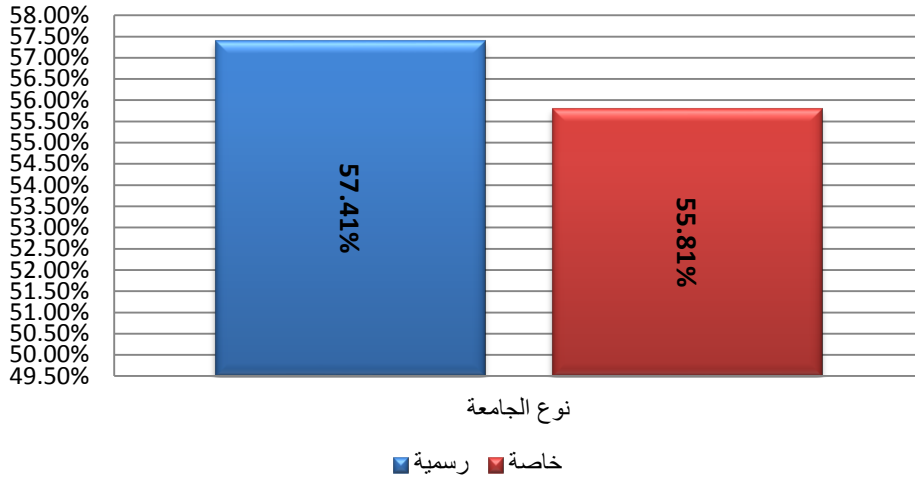
*ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)

يبين الجدول رقم(2) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في نسبة الإجابات الصحيحة في ضوء إتقان النتائج والكفايات والمهارات الكلية لامتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام تعزى لـ:

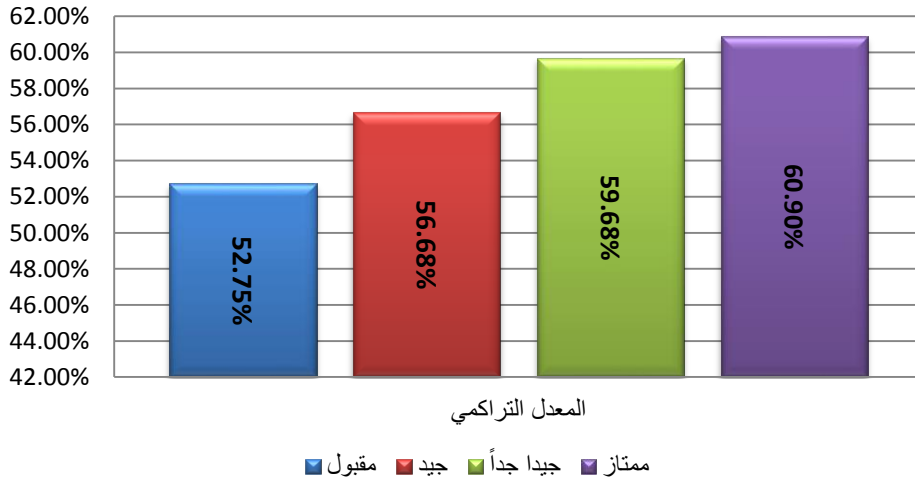
- 1- متغير النوع الاجتماعي (ذكر، أنثى) وكان الفرق لصالح فئة الإناث.
- 2- متغير فئة المعدل التراكمي (مقبول ، جيد ، جيد جداً ، ممتاز) وكانت الفروق لصالح الطلبة ذوي فئات معدلات (الجيد جداً، الممتاز) مقارنة مع الطلبة ذوي فئات معدلات (المقبول ، الجيد).

أما بالنسبة لمتغير نوع الجامعة فلا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في نسبة الإجابات الصحيحة في ضوء إتقان النتائج والكفايات والمهارات الكلية لامتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام.

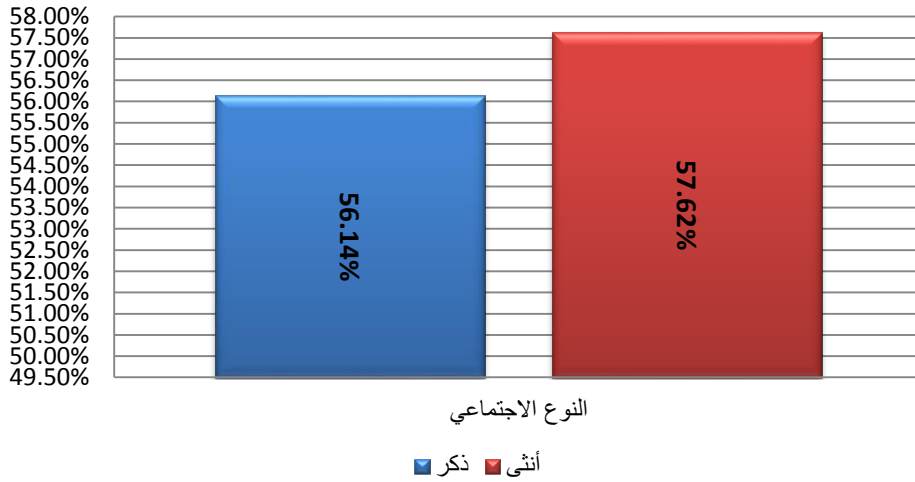
شكل رقم(5): نسبة الاجابات الصحيحة في المستوى العام حسب متغير نوع الجامعة



شكل رقم(6): نسبة الاجابات الصحيحة في المستوى العام حسب متغير نوع الجامعة



شكل رقم(4): نسبة الاجابات الصحيحة في المستوى العام حسب متغير النوع الاجتماعي

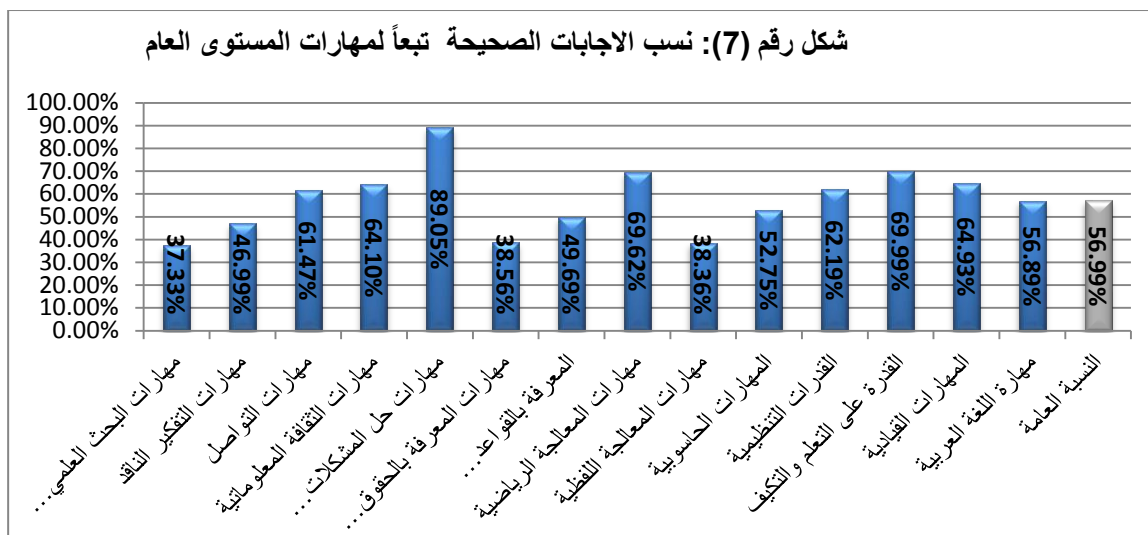


مقارنة نسبة الإجابات الصحيحة للكفايات ونتائج التعلم العامة الخاصة بمهارات (البحث العلمي وتفسير النتائج، التفكير الناقد، مهارات التواصل، الثقافة المعلوماتية، مهارات حل المشكلة والعمل في فريق، مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات، المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية، مهارات المعالجة الرياضية، مهارات المعالجة اللفظية، المهارات الحاسوبية، القدرات التنظيمية، القدرة على التعلم والتكيف، المهارات القيادية، مهارة اللغة العربية) للمستوى العام بشكل كلي وحسب المتغيرات التالية: (النوع الاجتماعي، نوع الجامعة، المعدل التراكمي).

نسب الإجابات الصحيحة لكل كفاية من كفايات المستوى العام بشكل كلي بغض النظر عن نوع المتغيرات

جدول رقم (3) نسب الإجابات الصحيحة للنتائج والكفايات والمهارات في المستوى العام	
الكفاية	نسب الإجابات الصحيحة
مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج	37.33%
مهارات التفكير الناقد	46.99%
مهارات التواصل	61.47%
مهارات الثقافة المعلوماتية	64.10%
مهارات حل المشكلات والعمل في فريق	89.05%
مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات	38.56%
المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية	49.69%
مهارات المعالجة الرياضية	69.62%
مهارات المعالجة اللفظية	38.36%
المهارات الحاسوبية	52.75%
القدرات التنظيمية	62.19%
القدرة على التعلم والتكيف	69.99%
المهارات القيادية	64.93%
مهارة اللغة العربية	56.89%
النسبة العامة	56.99%

يلاحظ من الجدول رقم (3) وجود فروق في نسب الإجابات الصحيحة للنتائج والكفايات والمهارات لامتحان الكفاءة الجامعية (المستوى العام)، إذ كانت أعلى نسبة (89.05%) لمهارة حل المشكلات والعمل في فريق وأقل نسبة (37.33%) لمهارات البحث العلمي وتفسير النتائج بينما كان نسبة الإجابات الصحيحة العامة (56.99%)، كما هو موضح بالشكل (7) .



مقارنة نسب الإجابات الصحيحة لكفاية من كفايات المستوى العام وفقاً لمتغير النوع الاجتماعي (ذكر، أنثى).

جدول رقم (4) نسب الإجابات الصحيحة للنتاجات والكفايات والمهارات للمستوى العام وفقاً لمتغير النوع الاجتماعي

نسب الإجابات الصحيحة		الكفاية
أنثى	ذكر	
%38.29	%36.02	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%47.51	%46.27	مهارات التفكير الناقد
%62.33	%60.30	مهارات التواصل
%63.97	%64.28	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.99	%87.80	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%35.83	%42.26	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.72	%49.64	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%71.06	%67.66	مهارات المعالجة الرياضية
%39.07	%37.39	مهارات المعالجة اللفظية
%52.65	%52.88	المهارات الحاسوبية
%61.78	%62.78	القدرات التنظيمية
%72.24	%66.97	القدرة على التعلم والتكيف
%66.20	%63.23	المهارات القيادية
%59.52	%53.33	مهارات اللغة العربية
%57.62	%56.14	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (4) وجود فروق في نسب الإجابات الصحيحة للنتاجات والكفايات والمهارات لامتحان الكفاءة الجامعية (المستوى العام) تبعا لمتغير النوع الاجتماعي، إذ حققت الإناث نسب أعلى في جميع المهارات والكفايات باستثناء مهارات الثقافة المعلوماتية، مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات، المهارات الحاسوبية والقدرات التنظيمية فقد حقق الذكور فيها نسب أعلى.

مقارنة نسب الإجابات الصحيحة لكفاية من كفايات المستوى العام وفقاً لمتغير نوع الجامعة (رسمية، خاصة).

جدول رقم (5): نسب الإجابات الصحيحة للنتاجات والكفايات والمهارات للمستوى العام وفقاً لمتغير الجامعة

نسب الإجابات الصحيحة		الكفاية
خاصة	رسمية	
%36.23	%37.72	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%45.54	%47.50	مهارات التفكير الناقد
%60.25	%61.90	مهارات التواصل
%64.71	%63.88	مهارات الثقافة المعلوماتية
%88.82	%89.14	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%36.22	%39.37	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%48.26	%50.18	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.01	%69.83	مهارات المعالجة الرياضية
%37.76	%38.56	مهارات المعالجة اللفظية
%50.40	%53.60	المهارات الحاسوبية
%64.26	%61.45	القدرات التنظيمية
%67.78	%70.82	القدرة على التعلم والتكيف
%63.30	%65.54	المهارات القيادية
%53.14	%58.25	مهارة اللغة العربية
%55.81	%57.41	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (5) وجود فروق في نسب الإجابات الصحيحة للنتاجات والكفايات والمهارات لامتحان الكفاءة الجامعية (المستوى العام) تبعاً لمتغير نوع الجامعة، إذ حققت الجامعات الرسمية نسب أعلى في جميع المهارات والكفايات باستثناء مهارات الثقافة المعلوماتية والقدرات التنظيمية، وبشكل عام فقد كانت النسبة العامة للإجابات الصحيحة لمهارات وكفايات المستوى العام أعلى في الجامعات الرسمية.

مقارنة نسب الإجابات الصحيحة لكفاية من كفايات المستوى العام وفقاً لمتغير المعدل التراكمي (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز).

جدول رقم(6): نسب الإجابات الصحيحة للنتاجات والكفايات والمهارات للمستوى العام وفقاً لمتغير المعدل التراكمي.				
نسب الإجابات الصحيحة				الكفاية
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	
39.90%	39.17%	36.68%	34.90%	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
52.21%	49.91%	45.86%	42.40%	مهارات التفكير الناقد
66.84%	65.02%	60.86%	55.91%	مهارات التواصل
66.36%	66.19%	64.00%	61.23%	مهارات الثقافة المعلوماتية
91.65%	91.65%	89.37%	85.21%	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
43.20%	40.56%	37.63%	34.79%	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
54.16%	51.69%	49.22%	45.59%	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
72.06%	71.89%	70.02%	66.04%	مهارات المعالجة الرياضية
41.43%	40.50%	37.59%	35.47%	مهارات المعالجة اللفظية
58.66%	54.74%	52.43%	47.66%	المهارات الحاسوبية
63.10%	66.49%	62.65%	58.27%	القدرات التنظيمية
73.82%	73.52%	70.20%	64.86	القدرة على التعلم والتكيف
70.00%	68.53%	64.63%	59.40%	المهارات القيادية
62.39%	60.57%	56.24%	51.19%	مهارة اللغة العربية
60.90%	59.68%	56.68%	52.75%	النسبة العامة

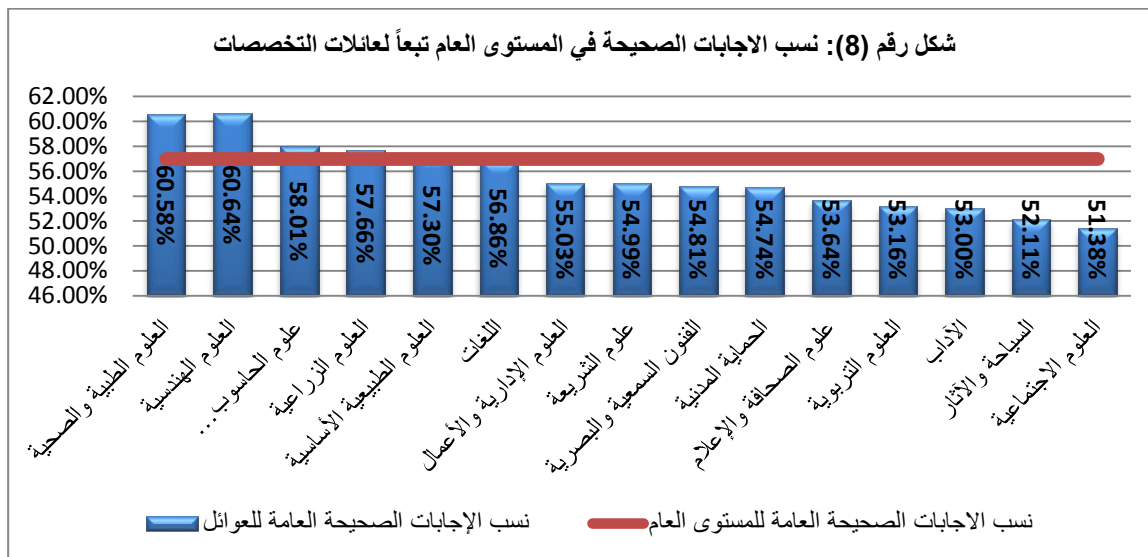
يلاحظ من الجدول رقم (6) وجود فروق في نسب الإجابات الصحيحة للنتاجات والكفايات والمهارات لامتحان الكفاءة الجامعية (المستوى العام) وفقاً لمتغير المعدل التراكمي، إذ كانت أعلى نسبة للإجابات الصحيحة (91.65%) لمهارات حل المشكلات والعمل في فريق عند فئة الجيد جداً والممتاز بالتساوي، وأقل نسبة للإجابات الصحيحة (34.79%) لمهارات المعرفة بالحقوق والواجبات عند فئة المقبول، ويلاحظ أن نسب الإجابات الصحيحة العامة للكفايات تبعاً لترتيب فئات المعدل كانت طبيعية ومرتبته تنازلياً من فئة الممتاز إلى فئة المقبول.

نسب الإجابات الصحيحة للكفايات ونتائج التعلم الرئيسية الخاصة بالمستوى العام تبعاً لعائلات التخصصات.

جدول رقم (7): نسب الإجابات الصحيحة في المستوى العام تبعاً لعائلات التخصصات

نسبة الإجابات الصحيحة للمستوى العام	نسب الإجابات الصحيحة	العائلة
%56.99	%60.58	الطب والعلوم الطبية المساندة
	%60.64	العلوم الهندسية
	%58.01	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
	%57.66	العلوم الزراعية
	%57.30	العلوم الطبيعية الأساسية
	%56.86	اللغات
	%55.03	العلوم الإدارية والأعمال
	%54.99	علوم الشريعة
	%54.81	الفنون السمعية والبصرية
	%54.74	الحماية المدنية
	%53.64	علوم الصحافة والإعلام
	%53.16	العلوم التربوية
	%53.00	الآداب
	%52.11	السياحة والآثار
	%51.38	العلوم الاجتماعية
	%50.91	الحقوق
%50.39	علوم الرياضة	

يلاحظ من الجدول رقم (7) وجود فروق في نسب الإجابات الصحيحة للمهارات والكفايات الرئيسية للمستوى العام تبعاً لتوزيعهم ضمن عائلات التخصصات، إذ كانت أعلى نسبة للإجابات الصحيحة (60.58%) لعائلة الطب والعلوم الطبية المساندة، وأقل نسبة للإجابات الصحيحة (50.39%) لعائلة علوم الرياضة، بينما كانت نسبة الإجابات الصحيحة للمستوى العام (56.99%)، والنسب المتبقية للمهارات موضحة في الجدول رقم (7) والشكل رقم (8).



في ما يلي سيتم عرض نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية للمستوى العام تبعاً لعائلات التخصصات كل على حده ومقارنتها مع نسب الإجابات الصحيحة الكلية للكفايات الرئيسية للمستوى العام:

1. عائلة الطب والعلوم الطبية المساندة

يلاحظ من الجدول رقم (8) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة الطب والعلوم الطبية المساندة كان أعلى بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام.

جدول رقم(8)نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة الطب والعلوم الطبية المساندة		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة الطب والعلوم الطبية المساندة	
37.33%	39.57%	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
46.99%	53.13%	مهارات التفكير الناقد
61.47%	66.95%	مهارات التواصل
64.10%	67.29%	مهارات الثقافة المعلوماتية
89.05%	90.96%	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
38.56%	45.33%	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
49.69%	56.12%	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
69.62%	71.53%	مهارات المعالجة الرياضية
38.36%	39.69%	مهارات المعالجة اللفظية
52.75%	57.77%	المهارات الحاسوبية
62.19%	63.47%	القدرات التنظيمية
69.99%	73.90%	القدرة على التعلم والتكيف
64.93%	69.99%	المهارات القيادية
56.89%	62.18%	مهارات اللغة العربية
56.99%	60.58%	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (9) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة العلوم الهندسية كان أعلى بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج.

جدول رقم (9): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة العلوم الهندسية		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة العلوم الهندسية	
%37.33	%36.44	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%50.81	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%64.01	مهارات التواصل
%64.10	%64.33	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%91.07	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%51.56	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%53.89	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%70.16	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%40.01	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%59.51	المهارات الحاسوبية
%62.19	%63.51	القدرات التنظيمية
%69.99	%73.49	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%69.24	المهارات القيادية
%56.89	%61.21	مهارات اللغة العربية
%56.99	%60.64	النسبة العامة

3. عائلة علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

يلاحظ من الجدول رقم (10) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات كانت أعلى بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء كفاية البحث العلمي وتفسير النتائج، مهارات الثقافة المعلوماتية، كفاية المعرفة بالحقوق والواجبات، المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية، القدرة على التعلم والتكيف ومهارة اللغة العربية.

جدول رقم (10): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	
37.33%	36.98%	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
46.99%	47.39%	مهارات التفكير الناقد
61.47%	68.02%	مهارات التواصل
64.10%	62.82%	مهارات الثقافة المعلوماتية
89.05%	91.00%	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
38.56%	38.19%	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
49.69%	48.48%	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
69.62%	71.23%	مهارات المعالجة الرياضية
38.36%	40.94%	مهارات المعالجة اللفظية
52.75%	58.96%	المهارات الحاسوبية
62.19%	63.87%	القدرات التنظيمية
69.99%	68.01%	القدرة على التعلم والتكيف
64.93%	66.72%	المهارات القيادية
56.89%	53.65%	مهارة اللغة العربية
56.99%	58.01%	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (11) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة اللغات كانت أقل في مهارات التفكير الناقد، مهارات التواصل، مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات، المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية، مهارات المعالجة اللفظية، المهارات الحاسوبية والقدرات التنظيمية.

جدول رقم (11): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة اللغات

نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة اللغات	
%37.33	%38.33	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%45.90	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%60.69	مهارات التواصل
%64.10	%64.80	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%90.29	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%30.48	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%49.16	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%70.53	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%38.23	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%50.86	المهارات الحاسوبية
%62.19	%60.58	القدرات التنظيمية
%69.99	%71.65	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%67.02	المهارات القيادية
%56.89	%59.50	مهارات اللغة العربية
%56.99	%56.86	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (12) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة العلوم الطبيعية والأساسية كانت أعلى بمهارات التواصل، مهارات حل المشكلات والعمل في فريق، مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات، مهارات المعالجة الرياضية، المهارات الحاسوبية، القدرات التنظيمية، القدرة على التعلم والتكيف ومهارة اللغة العربية.

جدول رقم (12): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة العلوم الطبيعية والأساسية		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة العلوم الطبيعية والأساسية	
%37.33	%36.18	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%46.73	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%62.52	مهارات التواصل
%64.10	%62.01	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%90.15	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%40.97	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%47.14	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%70.01	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%36.53	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%53.56	المهارات الحاسوبية
%62.19	%62.59	القدرات التنظيمية
%69.99	%70.39	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%64.47	المهارات القيادية
%56.89	%59.28	مهارة اللغة العربية
%56.99	%57.30	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (13) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة العلوم الزراعية كانت أعلى بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام، باستثناء مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج، مهارات التفكير الناقد، مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات، مهارات المعالجة الرياضية، مهارات المعالجة اللفظية و المهارات القيادية.

جدول رقم (13): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة العلوم الزراعية		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة العلوم الزراعية	
%37.33	%37.14	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%46.11	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%62.92	مهارات التواصل
%64.10	%67.78	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%91.51	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%38.29	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%50.65	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%67.43	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%36.22	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%53.22	المهارات الحاسوبية
%62.19	%64.79	القدرات التنظيمية
%69.99	%71.96	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%64.16	المهارات القيادية
%56.89	%58.35	مهارة اللغة العربية
%56.99	%57.66	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (14) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة العلوم الإدارية والأعمال كانت بشكل عام أقل من نسب الإجابات العامة للمهارات والكفايات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات التواصل ومهارات الثقافة المعلوماتية.

جدول رقم (14): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة العلوم الإدارية والأعمال

نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة العلوم الإدارية والأعمال	
%37.33	%36.27	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%44.23	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%62.64	مهارات التواصل
%64.10	%65.12	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%87.33	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%33.60	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%46.58	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%69.01	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%37.55	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%49.00	المهارات الحاسوبية
%62.19	%61.48	القدرات التنظيمية
%69.99	%66.86	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%64.18	المهارات القيادية
%56.89	%51.14	مهارات اللغة العربية
%56.99	%55.03	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (15) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة الحماية المدنية كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج، مهارات المعالجة الرياضية، المهارات الحاسوبية والقدرة على التعلم والتكيف.

جدول رقم (15): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة الحماية المدنية		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة الحماية المدنية	
%37.33	%38.00	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%46.72	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%57.64	مهارات التواصل
%64.10	%62.88	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%88.21	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%31.94	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%49.57	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%71.74	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%33.76	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%52.94	المهارات الحاسوبية
%62.19	%54.19	القدرات التنظيمية
%69.99	%71.30	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%61.30	المهارات القيادية
%56.89	%55.93	مهارات اللغة العربية
%56.99	%54.74	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (16) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة الصحافة والإعلام كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج، مهارات الثقافة المعلوماتية، مهارات المعالجة الرياضية ومهارات المعالجة اللفظية.

جدول رقم (16): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة الصحافة والإعلام		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة علوم الصحافة والإعلام	
%37.33	%41.01	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%40.94	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%53.52	مهارات التواصل
%64.10	%65.26	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%87.88	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%24.45	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%43.12	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%70.76	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%40.40	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%46.52	المهارات الحاسوبية
%62.19	%58.72	القدرات التنظيمية
%69.99	%69.46	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%57.89	المهارات القيادية
%56.89	%55.66	مهارات اللغة العربية
%56.99	%53.64	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (17) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة العلوم التربوية كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج.

جدول رقم (17): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة العلوم التربوية		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة العلوم التربوية	
%37.33	%39.81	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%41.83	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%53.09	مهارات التواصل
%64.10	%61.90	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%86.92	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%27.76	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%44.45	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%69.08	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%37.66	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%44.38	المهارات الحاسوبية
%62.19	%60.07	القدرات التنظيمية
%69.99	%69.25	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%58.81	المهارات القيادية
%56.89	%53.33	مهارات اللغة العربية
%56.99	%53.16	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (18) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة علوم الشريعة كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات المعالجة اللفظية، القدرات التنظيمية و مهارة اللغة العربية

جدول رقم (18): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة علوم الشريعة

نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة علوم الشريعة	
37.33%	36.98%	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
46.99%	45.59%	مهارات التفكير الناقد
61.47%	55.93%	مهارات التواصل
64.10%	59.33%	مهارات الثقافة المعلوماتية
89.05%	86.69%	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
38.56%	33.26%	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
49.69%	46.37%	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
69.62%	68.24%	مهارات المعالجة الرياضية
38.36%	38.64%	مهارات المعالجة اللفظية
52.75%	50.87%	المهارات الحاسوبية
62.19%	64.58%	القدرات التنظيمية
69.99%	66.81%	القدرة على التعلم والتكيف
64.93%	58.58%	المهارات القيادية
56.89%	58.29%	مهارة اللغة العربية
56.99%	54.99%	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (19) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة الفنون السمعية والبصرية كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات الثقافة المعلوماتية.

جدول رقم (19): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة الفنون السمعية والبصرية		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة الفنون السمعية والبصرية	
%37.33	%34.96	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%46.17	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%55.54	مهارات التواصل
%64.10	%67.15	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%88.11	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%33.25	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%47.72	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%68.23	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%37.97	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%52.00	المهارات الحاسوبية
%62.19	%59.82	القدرات التنظيمية
%69.99	%66.11	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%61.34	المهارات القيادية
%56.89	%52.89	مهارات اللغة العربية
%56.99	%54.81	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (20) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة الآداب كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج، القدرات التنظيمية و مهارة اللغة العربية.

جدول رقم (20):نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة الآداب		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة الآداب	
37.33%	38.74%	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
46.99%	40.95%	مهارات التفكير الناقد
61.47%	53.04%	مهارات التواصل
64.10%	60.69%	مهارات الثقافة المعلوماتية
89.05%	86.01%	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
38.56%	27.49%	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
49.69%	44.62%	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
69.62%	67.08%	مهارات المعالجة الرياضية
38.36%	35.63%	مهارات المعالجة اللفظية
52.75%	45.17%	المهارات الحاسوبية
62.19%	63.17%	القدرات التنظيمية
69.99%	66.92%	القدرة على التعلم والتكيف
64.93%	56.33%	المهارات القيادية
56.89%	57.65%	مهارة اللغة العربية
56.99%	53.00%	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (21) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة السياحة والآثار كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام.

جدول رقم (21): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة السياحة والآثار		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة السياحة والآثار	
%37.33	%35.08	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%41.05	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%53.09	مهارات التواصل
%64.10	%63.77	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%85.21	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%29.28	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%42.61	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%67.18	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%37.06	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%44.73	المهارات الحاسوبية
%62.19	%53.91	القدرات التنظيمية
%69.99	%67.21	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%63.32	المهارات القيادية
%56.89	%49.91	مهارة اللغة العربية
%56.99	%52.11	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (22) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة العلوم الاجتماعية كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام باستثناء مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج.

جدول رقم (22): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة العلوم الاجتماعية		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة العلوم الاجتماعية	
%37.33	%38.52	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%45.99	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%55.32	مهارات التواصل
%64.10	%59.39	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%85.52	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%27.08	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%40.87	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%63.24	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%35.76	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%42.33	المهارات الحاسوبية
%62.19	%56.52	القدرات التنظيمية
%69.99	%66.22	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%57.17	المهارات القيادية
%56.89	%50.51	مهاراة اللغة العربية
%56.99	%51.38	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (23) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة الحقوق كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام.

جدول رقم (23): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة الحقوق		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة الحقوق	
%37.33	%33.57	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%42.92	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%54.12	مهارات التواصل
%64.10	%55.00	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%84.89	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%29.48	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%45.32	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%64.72	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%32.69	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%45.65	المهارات الحاسوبية
%62.19	%58.89	القدرات التنظيمية
%69.99	%62.67	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%57.77	المهارات القيادية
%56.89	%48.71	مهارات اللغة العربية
%56.99	%50.91	النسبة العامة

يلاحظ من الجدول رقم (24) أن نسب الإجابات الصحيحة لعائلة علوم الرياضة كانت أقل بشكل عام في جميع الكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بامتحان المستوى العام.

جدول رقم (24): نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية في المستوى العام تبعاً لعائلة علوم الرياضة		
نسب الإجابات الصحيحة		الكفايات الرئيسية
المستوى العام	عائلة علوم الرياضة	
%37.33	%32.06	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
%46.99	%38.67	مهارات التفكير الناقد
%61.47	%48.85	مهارات التواصل
%64.10	%61.29	مهارات الثقافة المعلوماتية
%89.05	%84.45	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
%38.56	%28.79	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
%49.69	%44.42	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
%69.62	%66.38	مهارات المعالجة الرياضية
%38.36	%31.24	مهارات المعالجة اللفظية
%52.75	%41.99	المهارات الحاسوبية
%62.19	%60.00	القدرات التنظيمية
%69.99	%65.54	القدرة على التعلم والتكيف
%64.93	%59.27	المهارات القيادية
%56.89	%48.68	مهارات اللغة العربية
%56.99	%50.39	النسبة العامة

الجزء الثاني

تحليل نتائج اختبار الكفاءة الجامعية

يهدف امتحان الكفاءة الجامعية إلى التعرف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها والوقوف على جوانب القوة والضعف فيها مما يساعد القائمين على رسم الخطط والسياسات وإعادة النظر في محتويات الخطط الدراسية والبرامج، وتمثل مخرجات أي نظام الغاية الأساسية لوجوده، وتعكس مخرجات التعليم العالي مدى متانة النظام التعليمي ومدى تطور أو تأخر المجتمع، وفي هذا السياق يتم التركيز على تحليل نتائج اختبار الكفاءة الجامعية من خلال تحليل نتائج الطلبة وربطها بمخرجات التعليم ونتاجاته، للوقوف على جوانب القوة وتعزيزها والتخلص من جوانب الضعف ومعالجتها، وإذا كانت مخرجات جامعاتنا لم تبلغ مستوى الطموح في مقاييس الجامعات العالمية، فهل ستحظى بالمكانة المرموقة في مؤسسات سوق العمل داخل الأردن وخارجه.

ومن خلال توزيع علامات الطلبة على المؤشرات التي تدل على مدى تحقق نتاجات التعلم والكفايات الخاصة بالمستوى العام تم اعتماد درجة القطع" وهي الحد الأدنى للدرجة التي يعتبر عندها الطالب متقن" بناءً على النتائج المتوفرة واعتبارها نسبة (55%) وبهذا سيتم تحليل نتائج اختبار الكفاءة وفقاً للمقارنة مع درجة القطع المحددة إذ تم اتباع طريقة (إنجوف) التي تقوم على حساب الدرجة المتوقعة للإجابة على كل فقرة من فقرات الاختبار (الاختبار من متعدد) والفرق هنا أن طريقة (إنجوف) لا تتطلب من المحكم تحديد الاختيار غير الصحيح بوضوح عن كل فقرة من فقرات الاختبار بل يتطلب من المحكم تحديد إجابة الفقرة الصحيحة (الاختيار الصحيح) أي أن المحكم يحدد النسب المئوية للإجابة عن كل فقرة وتكون مجموع النسب المئوية هي درجة القطع (Amato) 1997, Donnoe, William.

تحليل النتائج المتعلقة بالنتائج والكفايات والمهارات المتعلقة بالمستوى العام

أظهرت نتائج الطلبة أن نسبة الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات والنتائج المتوقع من الطالب امتلاكها في المستوى العام كانت (56.99%) من مجموع نتائج التعلم الخاصة بالكفايات والمهارات والنتائج للمستوى العام، وكذلك أظهرت نتائج هذه الدورة أن نسب الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات والنتائج الرئيسية الخاصة تراوحت ما بين (89.05%) (مهارات حل المشكلات والعمل في فريق)، و(37.33%) (مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج). وعند مقارنة نسب الإجابات الصحيحة مع درجة القطع المحسوبة، ويتضح من الجدول رقم (25) أن بعض كفايات المستوى العام لم تصل إلى درجة الإتقان والتي قورنت بدرجة القطع (55%) كانت كما يلي:

جدول رقم (25) نسب الإجابات الصحيحة لنتائج وكفايات ومهارات للمستوى العام

الكفايات	نسب الإجابات الصحيحة	مقارنة نسب الإجابات الصحيحة مع درجة القطع 55%
مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج	37.33%	غير متقن
مهارات التفكير الناقد	46.99%	غير متقن
مهارات التواصل	61.47%	متقن
مهارات الثقافة المعلوماتية	64.10%	متقن
مهارات حل المشكلات والعمل في فريق	89.05%	متقن
مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات	38.56%	غير متقن
المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية	49.69%	غير متقن
مهارات المعالجة الرياضية	69.62%	متقن
مهارات المعالجة اللفظية	38.36%	غير متقن
المهارات الحاسوبية	52.75%	غير متقن
القدرات التنظيمية	62.19%	متقن
القدرة على التعلم والتكيف	69.99%	متقن
المهارات القيادية	64.93%	متقن
مهارات اللغة العربية	56.89%	متقن
النسبة العامة	56.99%	متقن

مقارنة نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية للمستوى العام تبعاً لعائلات التخصصات
مع النسبة العامة للإجابات الصحيحة في المستوى العام.

يلاحظ من الجدول رقم (26) وجود فروق ظاهرية في نسب الإجابات الصحيحة للمهارات والكفايات الرئيسية للمستوى العام تبعاً لتوزيعهم ضمن عائلات التخصصات، إذ كان أعلى نسبة للإجابات الصحيحة (60.58%) لعائلة الطب والعلوم الطبية المساندة، وأقل نسبة للإجابات الصحيحة (50.39%) لعائلة علوم الرياضة، بينما كانت نسب الإجابات الصحيحة العامة (56.99%) ، كما يلاحظ من الجدول أن بعض عائلات التخصصات حققت درجة القطع (55%) وهي الطب والعلوم الطبية المساندة، العلوم الهندسية، علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، العلوم الزراعية، العلوم الطبيعية الأساسية، اللغات والعلوم الإدارية والأعمال.

جدول رقم (26): نسب الإجابات الصحيحة في المستوى العام
تبعاً لعائلات التخصصات

العائلة	نسب الإجابات الصحيحة تبعاً للعائلات	مقارنة مع درجة القطع 55 %	نسب الإجابات الصحيحة للمستوى العام
الطب والعلوم الطبية المساندة	60.58%	متقن	56.99%
العلوم الهندسية	60.64%	متقن	
علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	58.01%	متقن	
العلوم الزراعية	57.66%	متقن	
العلوم الطبيعية الأساسية	57.30%	متقن	
اللغات	56.86%	متقن	
العلوم الإدارية والأعمال	55.03%	متقن	
علوم الشريعة	54.99%	غير متقن	
الفنون السمعية والبصرية	54.81%	غير متقن	
الحماية المدنية	54.74%	غير متقن	
علوم الصحافة والإعلام	53.64%	غير متقن	
العلوم التربوية	53.16%	غير متقن	
الآداب	53.00%	غير متقن	
السياحة والآثار	52.11%	غير متقن	
العلوم الاجتماعية	51.38%	غير متقن	
الحقوق	50.91%	غير متقن	
علوم الرياضة	50.39%	غير متقن	

مقارنة نتائج نسب الإجابات الصحيحة للكفايات والنتائج في امتحان المستوى العام بين الفصل الدراسي الثاني والصيفي من العام الجامعي 2017/2016 ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018 /2017 و الفصل الدراسي الثاني والصيفي من العام الجامعي 2018/2017.

يلاحظ في الجدول رقم (27) أن نسب الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات ونتائج التعلم التي قيست في امتحان الكفاءة الجامعية في المستوى العام كانت (56.99%) في الفصل الدراسي الثاني والصيفي من العام الجامعي 2018/2017 ، (56.49%) ، في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018/2017 ، (62.47%) في الفصل الدراسي الثاني والصيفي من العام الجامعي 2017/2016.

جدول رقم (27): مقارنة نسب الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات الخاصة بامتحان الكفاءة الجامعية / المستوى العام			
نسب الإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الثاني والصيفي 2018/2017	نسب الإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2018/2017	نسب الإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الثاني والصيفي 2017/2016	الكفايات
37.33%	37.42%	49.96%	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
46.99%	45.59%	57.20%	مهارات التفكير الناقد
61.47%	60.17%	68.00%	مهارات التواصل
64.10%	63.38%	72.15%	مهارات الثقافة المعلوماتية
89.05%	89.46%	69.10%	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
38.56%	37.18%	70.93%	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
49.69%	48.80%	81.40%	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
69.62%	69.82%	58.58%	مهارات المعالجة الرياضية
38.36%	37.27%	59.01%	مهارات المعالجة اللفظية
52.75%	52.19%	55.88%	المهارات الحاسوبية
62.19%	61.81%	51.58%	القدرات التنظيمية
69.99%	70.11%	57.63%	القدرة على التعلم والتكيف
64.93%	63.91%	69.48%	المهارات القيادية
56.89%	56.07%	—	مهارة اللغة العربية
56.99%	56.49%	62.47%	نسبة الإجابات الصحيحة في المستوى العام