

الإطار العام لتخصص طب الاسنان (دكتور في طب الاسنان)/برنامج البكالوريوس

والمعدل بموجب قرار مجلس الهيئة رقم (2022/29/492) تاريخ (2022/8/31) والصادر بموجب الفقرتين (أ،س) من المادة (7) من قانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها رقم (20) لسنة 2007 وتعديلاته

المادة (1):

يسمى هذا الاطار "الإطار العام لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصص طب الاسنان (دكتور في طب الاسنان)/برنامج البكالوريوس رقم (7) لسنة 2010 والمعدل بموجب قرار مجلس الهيئة (2022/29/492) تاريخ (2022/8/31).

المادة (2) المباني:

1. مبنى الكلية: توفير مبنى مستقل للكلية يكون جاهزاً للاستخدام قبل قبول الطلبة فيها، بحيث يتضمن جناحين مستقلين عن بعضهما، وذلك على الشكل التالي:

- يضم الجناح الأول احتياجات الكلية من مكاتب ادارية وقاعات تدريس ومكاتب لإعضاء الهيئات التدريسية والإدارية والفنية، وغرف ندوات (Seminars Rooms)، وأي تجهيزات أخرى تحتاجها الكلية.
- يخصص الجناح الثاني لمختبرات المرحلة ما قبل السريرية جميعها، والتي تتضمن مختبرات العلوم الأساسية لطب الأسنان ومختبرات المحاكاة السريرية (Pre-clinic Simulating Labs) الواردة في البند ثالثاً من تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصص طب الأسنان.

2. مبنى المرحلة السريرية: توفير مبنى للمرحلة السريرية قبل بدء قبول الطلبة في الكلية، وهو عبارة عن مركز (عيادات) لطب الأسنان بمختلف التخصصات مع جميع المستلزمات والتجهيزات المتخصصة والمختبرات التشغيلية (الإنتاجية) اللازمة لمختلف التخصصات وتشمل مختبر الإستعاضات السنية الثابتة والمتحركة ومختبر طب أسنان الأطفال ومختبر التقويم، شريطة توفير كراسي طب أسنان وملحقاتها كوحدة منفصلة بعدد يتناسب مع أعداد الطلبة المنوي قبولهم في البرنامج، وذلك مع بداية الفصل الدراسي الثاني من السنة الثالثة من إستحداث الكلية، كما يجب أن يكون هذا المبنى مفصلاً عن مبنى الكلية ويجب أن يكون مدخله مناسباً لإستقبال مرضى الطلبة والمراجعين لتلقي العلاج.

3. توفير المتطلبات التالية:

- مستودع عام لتخزين المواد التي يحتاجها الطلبة تتوفر فيه معايير المحافظة على سلامة تخزين المواد.
- قسم الإستقبال والمواعيد، ونظام الكتروني خاص بملفات مرضى الطلبة والمواعيد.
- قسم تعقيم متكامل لتعقيم وحفظ الأدوات اللازمة لمعالجة المرضى.
- قسم أشعة مجهز بجميع الأجهزة اللازمة وبناء معزول مرصص.
- مكان لإنتظار المرضى قبل الدخول إلى العيادات مجهز بمقاعد مناسبة.

- عيادات مخصصة للكشف الأولي والتشخيص.
- عيادات مجهزة تشمل جميع تخصصات طب الأسنان وبأعداد تتناسب مع أعداد الطلبة في المرحلة السريرية.

المادة (3) أهداف البرنامج/ مخرجات التعلم للخطة الدراسية:

1. أن يكون لتخصص طب الاسنان رسالة وأهداف تتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.
2. أن يكون لتخصص طب الأسنان مخرجات تعلم تتوافق مع واصفات الأطار الوطني الأردني للمؤهلات.

المادة (4) الخطة الدراسية:

- أ. أن يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في طب الاسنان (195) ساعة معتمدة وفقاً لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصص طب الاسنان موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	متطلبات الجامعة
(27-21) ساعة معتمدة أو حسب قرارات مجلس التعليم العالي.	متطلبات المرحلة الأساسية
أن لا تزيد عن (50%) من مجموع الساعات المعتمدة	متطلبات المرحلة السريرية
أن لا تقل عن (40%) من مجموع الساعات المعتمدة	

ب. أن توزع مواد التخصص في الخطة الدراسية لتغطي المجالات المعرفية الآتية:

- (1) المجالات الأساسية: يحدد الحد الأدنى من الساعات المعتمدة لكل مجال من المجالات الأساسية وفقاً لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصص طب الاسنان متضمنة المواد العملية.
- (2) المجالات السريرية: يحدد الحد الأدنى من الساعات المعتمدة لكل مجال من المجالات السريرية وفقاً لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصص طب الاسنان متضمنة المواد العملية.

المادة (5) أعضاء الهيئة التدريسية:

أولاً: متطلبات المرحلة الأساسية:

توفير العدد الكافي من أعضاء هيئة تدريس من ذوي القدرة والكفاءة في العلوم الطبية الأساسية وعلوم طب الأسنان الأساسية في جميع المجالات المعرفية ومن خريجي الجامعات المرموقة والمعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك على النحو الآتي:

السنة الأولى:

توفير (6) أعضاء هيئة تدريس على الأقل في العلوم الطبية الأساسية من حملة درجة الدكتوراة أو ما يكافئها بالإضافة لعضوي هيئة تدريس من حملة درجة الماجستير في التخصصات التالية، وحسب الخطة الدراسية، وذلك قبل بدء السنة الأولى:

- علم الخلية والعلوم الحياتية الجزيئية.
- الكيمياء الحيوية.

- التشريح العام وعلم الاجنة.
- علم الانسجة.
- علم وظائف الاعضاء.
- علم الأمراض.
- الأحياء الدقيقة وعلم المناعة.
- علم الأدوية.
- علم الوراثة.
- علم الأحصاء الحيوي.
- علم تشريح الأسنان والأطباق.

السنة الثانية:

1. توفير (3) أعضاء هيئة تدريس على الأقل في علوم طب الأسنان الأساسية من حملة درجة الدكتوراة أو ما يكافئها بالإضافة لعضوي هيئة تدريس من حملة درجة الماجستير في التخصصات التالية، وحسب الخطة الدراسية، وذلك قبل بدء السنة الثانية:

- علم بيولوجيا وأنسجة الفم والأسنان.
- علم أمراض الفم.
- علم مواد طب الأسنان.
- علم وظائف الأعضاء الخاص بالفم.

2. توفير أعضاء هيئة تدريس عدد (2) على الأقل من حملة درجة الدكتوراة أو ما يكافئها خلال الفصل الدراسي الصيفي من السنة الثانية في تخصصي المعالجة التحفظية والإستعاضات السنية.

ثانياً: متطلبات المرحلة السريرية:

توفير العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من ذوي القدرة والكفاءة في العلوم السريرية في جميع المجالات المعرفية ومن خريجي الجامعات المرموقة والمعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وحسب سنوات الدراسة، وذلك على النحو التالي:

السنة الثالثة:

1. توفير (9) أعضاء هيئة تدريس متفرغين على الأقل من حملة درجة الدكتوراه أو ما يكافئها، على أن يكون إثنين منهم برتبة أستاذ مشارك على الأقل في التخصصات التالية، وحسب الخطة الدراسية، وذلك قبل بدء السنة الثالثة:

- طب وأمراض الفم.
- المعالجة التحفظية.
- المعالجة اللبية.

- الإستعاضات السنوية الثابتة والمتحركة.
- أشعة الفم والفكين.
- أمراض وجراحة اللثة.
- طب أسنان الأطفال.
- جراحة الفم والفكين.

2. توفير إختصاصي جراحة عامة وإختصاصي طب باطني من حملة درجة الدكتوراه أو ما يكافئها لتدريس وتدريب طلبة السنة الثالثة في هذين التخصصين.

السنة الرابعة:

توفير (5) أعضاء هيئة تدريس متفرغين على الأقل من حملة درجة الدكتوراه أو ما يكافئها وعضوي هيئة تدريس متفرغين من حملة درجة الماجستير في التخصصات التالية، وحسب الخطة الدراسية، وذلك قبل بدء السنة الرابعة:

- تقويم الأسنان.
- المعالجة التحفظية واللبية.
- الإستعاضات السنوية الثابتة والمتحركة.
- طب فم وأسنان المجتمع.

ثالثاً: التنوع في مصادر شهادات الدكتوراه لأعضاء الهيئة التدريسية.

رابعاً: تعيين ما نسبته 80% على الأقل من أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون الجنسية الأردنية في الجامعة على ان لا تقل عن 25% في التخصص الواحد وفي حال وجود أكثر من برنامج في التخصص يتم احتساب نفس النسبة لأعضاء الهيئة التدريسية في جميع البرامج لنفس التخصص.

خامساً: تعيين ما نسبته 25% على الأقل من أعضاء هيئة التدريس بعقود لا تقل مدتها عن ثلاث سنوات على مستوى التخصص.

سادساً: ضرورة تسلسل شهادات عضو هيئة التدريس من البكالوريوس إلى الدكتوراه بحيث تكون في نفس التخصص ما أمكن مع الأخذ بالاعتبار التداخل والترابط في بعض التخصصات.

سابعاً: يجب أن يحقق المدرس السريري في تخصص طب الاسنان الشروط التالية:-

- أ. أن يكون حاصلًا على شهادة الاختصاص العالي في التخصص أو الماجستير السريري أو ما يعادلها.
- ب. أن يكون حاصلًا على شهادة المجلس الطبي الأردني أو شهادة الاختصاص من النقابة لمن حصلوا على الاختصاص قبل اقرار قانون الاختصاص لطب الأسنان.
- ج. أن يكون قد مر على حصوله على شهادة الاختصاص ما لا يقل عن ثلاث سنوات.
- د. أن يكون لديه خبرة تدريسية في التدريب السريري لا تقل عن ثلاث سنوات.
- هـ. أن يكون حاصلًا على تدريب ممنهج في التدريس السريري وأساليبه مرة كل سنتين.

ثامناً: تكافئ شهادة الدكتوراه في المرحلة السريرية بما يلي:

1. درجة الماجستير بالإضافة إلى شهادة البورد الأمريكي أو الزمالة البريطانية أو الزمالة الإيرلندية في التخصص أو ما يعادلها (شريطة أن يكون قد حصل على الشهادة بعد تقديم امتحان من مؤسسة معترف بها).
2. أو درجة الماجستير بالإضافة إلى شهادة الاختصاص العالي من جامعة أردنية حكومية بعد تدريب مبرمج ومرتج لا تقل مدته عن ثلاث سنوات في دراسة منتظمة بالإضافة إلى الزمالة البريطانية أو الزمالة الإيرلندية في التخصص أو ما يعادلها شريطة أن يقضي مدة سنتين على الأقل في حقل الاختصاص الدقيق خارج الأردن في مستشفيات أو مراكز غربية معترف بها (أمريكا/ بريطانيا/ أستراليا/ إيرلندا/ كندا/ الاتحاد الأوروبي) بعد حصوله على شهادة الاختصاص.

تاسعاً: الحد الأقصى للعبء التدريسي الأسبوعي لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرون المتفرغون:

- 9 ساعات معتمده للأستاذ.
- 12 ساعة معتمده للأستاذ المشارك أو الأستاذ المساعد.
- 6 ساعات معتمده للمدرس السريري غير المتفرغ أو المحاضر غير المتفرغ (على أن يكون ذلك بموافقة الجهة التي يعمل فيها متفرغاً).

المادة (5): الطلبة

- أ. أن لا يتجاوز عدد الطلبة الكلي في كلية طب الأسنان عن العدد المسموح به حسب قرارات مجلس التعليم العالي.
- ب. ان لا تزيد نسبة عدد الطلبة الى عدد أعضاء هيئة التدريس عن (1:20) للمرحلة الأساسية.
- ج. ان لا تزيد نسبة عدد الطلبة الى عدد أعضاء هيئة التدريس عن (1:8) للمرحلة السريرية.
- د. يعتبر الطلبة المسجلون في الجامعة منتظمين في الدراسة بما في ذلك الطلبة المسجلون في الدراسة الخاصة والطلبة المؤجلون أو المنقطعون عنها.

المادة (6): الطاقة الاستيعابية

لأغراض احتساب الطاقة الاستيعابية لتخصص طب الاسنان تراعى الأمور الآتية:

1. المرحلة الأساسية:

- أ. حملة درجة الدكتوراه المتفرغين للمرحلة الأساسية.
- ب. يضاف حملة درجة الماجستير المتفرغين وبنسبة لا تزيد على (36%) من مجموع حملة درجة الدكتوراه المتفرغين للمرحلة الأساسية.

2. المرحلة السريرية:

- أ. حملة درجة الدكتوراه (او ما يكافئها) المتفرغين للمرحلة السريرية.
- ب. يضاف المدرسين السريريين غير المتفرغين (العدد الفعلي) وبنسبة لا تزيد على (40%) من مجموع حملة درجة الدكتوراه المتفرغين للمرحلة السريرية.

المادة (7): المختبرات:

أولاً: متطلبات عامه

1. يكون الحد الأدنى لمساحة كل مختبر (60) م².
2. يجب أن يجهز مختبر للحاسوب وبعشرين حاسوباً حديثاً على الأقل.
3. الطاقة القصوى لكل مختبر (20) طالباً.
4. أن يكون المشرف حاصلًا على درجة البكالوريوس في التخصص كحد أدنى وألا يزيد عبئه الإشرافي على (18) ساعة عملية أسبوعياً.
5. تجهيز المختبرات الأساسية قبل بداية التدريس بالمعدات والأجهزة اللازمة وتجهيز مختبرات التخصص قبل بداية السنة الثانية من تاريخ اعتماد التخصص.

ثانياً: مختبرات المرحلة ما قبل السريرية

وفقاً لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصص طب الاسنان

ثالثاً: مختبرات المرحلة السريرية

وفقاً لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصص طب الاسنان

المادة (8): التدريب السريري

1. أن يشرف أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تدريس المادة النظرية الخاصة بالمادة العلمية على التدريب العملي للطلبة، إضافة إلى وجود مدرسين سريريين مؤهلين من المؤسسات الصحية التي يتدرب بها الطلبة حسب الحاجة، وعلى ألا تتجاوز نسبة طالب إلى مدرب عن (1:8).
2. أن لا تقل الساعات الفعلية للتدريب السريري في البرنامج (Actual Clinical Contact Hours) عن 800 ساعة بمجموعها (بما لا يقل عن 12 ساعة تدريب سريري اسبوعياً خلال السنوات السريرية)، من خلال حصص عملية للتدريب السريري والمخبري مدة كل حصة ساعتين زمنييتين على الأقل، وأن تناسب أماكن التدريب العملي نوعاً وكمياً مع أعداد الطلبة.
3. أن توفر الكلية أماكن للتدريب السريري تناسب نوعاً وكمياً مع أعداد الطلبة المسجلين في التدريب السريري بما يحقق مخرجات العملية التعليمية.
4. أن يتم تدريب الطلبة في أماكن التدريب السريري التي تنطبق عليها معايير القسم السريري (جزء من مستشفى تعليمي أو ملحق بالكلية).
5. ألا يقل عدد العيادات السنية (Dental Units) عن عيادة لكل طالبين في المرحلة السريرية.

المادة (9) التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية:

يجب توفير التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية التالية:

- مركز طبي اسنان متكامل يشمل غرفة عمليات جراحية (تخدير موضعي) وعيادات ومختبرات متكاملة لكافة التخصصات السنية بالإضافة للأشعة والتعقيم والصيانة.
- توفير وحدات المانيكان (Phantom Heads) وبنسبة وحده لكل طالبين على الأكثر.

- توفير عيادة واحدة لكل طالبين على الاكثر.
- أجهزة عرض وأجهزة مساندة للتدريس (إلكترونية وتقليدية).
- ما يكفي من مواد (إلكترونية وغيرها) متعلقة بالتخصص.
- توفير عدد من البرامج التعليمية والإحصائية المناسبة للتخصص.
- جهاز حاسوب حديث لكل عضو هيئة تدريس.

المادة (10): الكوادر الفنية المساعدة

أ. مشرفو المختبرات:

يعين العدد اللازم من مشرفي المختبرات من حملة درجة البكالوريوس في التخصص بحيث لا تزيد نسبة الطلبة إلى مشرفي المختبرات في المختبر الواحد أثناء التدريس عن (1:20) ولا يزيد العبء الإشرافي للمشرف على 18 ساعة عملية أسبوعياً.

ب. فنيو المختبرات:

يعين فني واحد على الأقل لكل قسم من حملة درجة الدبلوم المتوسط كحد أدنى.

ج. توفير العدد المناسب من الكوادر الفنية المساعدة من مساعد طبيب أسنان ومرشدي صحة فم وأسنان وفنيي مختبرات صناعة الأسنان وتصوير طبي (اشعه سينييه) وتعقيم وصيانة لأجهزة المختبرات بالإضافة إلى أمين مستودع، وذلك على الشكل التالي، وحسب الخطة الدراسية في الكلية:

- مختبر تشريح الأسنان والأطباق: فني أسنان عدد (2) وطبيب أسنان عام عدد (1).
- مختبر المعالجة التحفظية واللبية: مساعد طبيب أسنان عدد (2)، فني أسنان عدد (2)، فني أشعة عدد (2)، وأطباء أسنان عامين عدد (2).
- مختبر الإستعاضات السنوية الثابتة: مساعد طبيب أسنان عدد (2)، فني إستعاضات سنوية ثابتة عدد (2)، وأطباء أسنان عامين عدد (2).
- مختبر الإستعاضات السنوية المتحركة: فني مختبر عدد (2) وأطباء أسنان عامين عدد (2).
- مختبر تقويم الأسنان: فني مختبر عدد (2).
- مختبر طب أسنان الأطفال: فني مختبر عدد (1) وطبيب أسنان عام عدد (1).
- مختبر العناية باللثة والأسنان : مرشدي صحة أسنان عدد (3) وطبيب أسنان عام عدد (1).
- كادر تمريضي (مساعد طبيب أسنان) بعدد لا يقل عن (4) في كل جناح تدريبي يضم (20) كرسي، وذلك خلال المرحلة السريرية من البرنامج.
- فنيين عدد (5) من حملة درجة البكالوريوس على الأقل لكل مختبر تشغيلي للتركيبات السنوية الثابتة والمتحركة.
- فنيين عدد (2) من حملة درجة البكالوريوس على الأقل لكل مختبر تشغيلي لطب أسنان الأطفال والتقويم.
- فنيين تعقيم عدد (3) من حملته الدبلوم او البكالوريوس و عمال نقل عدد (2).
- فني صيانة أجهزة طبية عدد (2).

- فني تصوير طبي (أشعة) عدد (5) لقسم الأشعة المركزي ولغرف الأشعة في جناح العيادات.
- موظفي استقبال عدد (2) وسجلات طبيه عدد (2).
- أمين مستودع لتخزين المواد التي يحتاجها الطلبة لمعالجة المرضى.

المادة (11): الكتب والدوريات والمعاجم والموسوعات:

تلتزم الجامعة بتوفير الآتي:

أ) الكتب:

توفير خمسة عناوين مختلفة على الأقل لكل مادة من مواد الخطة الدراسية وبواقع نسختين على الأقل من كل عنوان ويشترط ان تكون الكتب اخر اصدار.

ب) الدوريات:

توفير دوريات لكل تخصص بنوعها الورقي و/ او الإلكتروني ويكون ذلك لخمس سنوات سابقة على الأقل.

المادة (12) المتطلبات العامة:

على مستوى القسم أو التخصص:

- رئيس قسم في مجال التخصص بخبرة لا تقل عن 3 سنوات في مجال التدريس.
- مكتب خاص برئيس القسم وسكرتيرة متفرغة لشؤون القسم.
- التجهيزات اللازمة لخدمة أعضاء الهيئة التدريسية.
- موقع إلكتروني للقسم على الشبكة الداخلية للجامعة يحتوي على كافة المعلومات الأكاديمية.
- وجود آلية لمراجعة الخطط الدراسية للبرامج دورياً.
- أرشيف متكامل للمواد الدراسية مبينا في كل منها خطة المساق، والمحتوى التعليمي، والمخرجات التعليمية، ونماذج الامتحانات والوظائف والتجارب العملية والحلول النموذجية، ونماذج لأوراق امتحانات الطلبة ووظائفهم مصححة (العليا والوسطى والدنيا) ونماذج تقارير التدريب الميداني ومشاريع التخرج وسجلات الطلبة والإرشاد والخريجين واماكن عملهم ومحاضر جلسات مجلس القسم واللجان الأكاديمية المختلفة.
- توفير آلة تصوير في كل قسم أكاديمي لخدمة العمل الإداري وأعضاء هيئة التدريس فيه، ويجوز توفير ما يعادل آلة واحده لكل قسمين اذا كان هنالك وحدة تصوير مركزي في الكلية.
- توفير لوحات إعلانية كافية في الكلية (تقليدية أو إلكترونية).
- وضع وصف للمسابقات بحيث تتضمن تحديداً للأهداف والمادة الدراسية المطلوبة وطرق التقييم والمراجع وأساليب التدريس والمخرجات المتوقعة.
- وجود نشرات ورقية وإلكترونية لازمة للتعريف بالتخصص وأهدافه والخطة الدراسية ومخرجات التعليم ونحوه.
- توفير مكتب للتواصل مع سوق العمل ومتابعة التدريب السريري ومشاريع التخرج والمشاريع البحثية.

المادة (13) آليات تقييم الطلبة:

يتم تقييم الطلبة باستخدام وسائل وأساليب مختلفة لتقييم أداء الطلبة مثل:

- الامتحانات بأنواعها.
- تقارير التدريب السريري.

- بحوث الطلبة وتقاريرهم.

المادة (14) مكتب ضمان الجودة:

- توفير مكتب ضمان الجودة على مستوى كلية طب الأسنان بحيث يقوم بمتابعة إجراءات الجودة في إطار المعايير والمؤشرات للبرامج الأكاديمية الصادرة عن هيئة الاعتماد.
- يقوم مكتب ضمان الجودة بتقديم تقرير التقييم الذاتي كل عامين في إطار الأسس والمعايير الصادرة عن هيئة الاعتماد من خلال القياس الدقيق للمؤشرات.

المادة: (15)

تلتزم كلية طب الأسنان، عند التقدم بطلب الاعتماد الخاص، بما يلي:

1. تطبيق التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد بنوعيه المتزامن وغير المتزامن ومكوناته ونماذجه على نحو فاعل في المساقات وفق القرارات والتشريعات النافذة.
2. تطبيق التعلم المدمج بشكلية الوجاهي والإلكتروني عن بعد ومكوناته ونماذجه في المساقات وفق القرارات والتشريعات النافذة.

أحكام عامة

المادة (16)

إذا لم يعتمد التخصص اعتماداً خاصاً ولم يبدأ التدريس فيه بعد مرور سنتين من ترخيصه يتم التنسيب إلى مجلس التعليم العالي بإلغائه.

المادة (17)

لا يتم النظر في طلب الاعتماد الخاص أو رفع الطاقة الاستيعابية الخاصة لأي تخصص في كليات طب الأسنان إذا كان عليها مخالفات أو غرامات للهيئة لحين إزالة تلك المخالفة أو دفع الغرامات، وفي حال تكرار تلك المخالفات لا ينظر بهذه الطلبات إلا بعد فصل دراسي واحد على الأقل من تاريخ إزالتها.

المادة (18)

يبت مجلس الهيئة في أية أمور أخرى لم يرد بها نص في هذه التعليمات.

المادة (19)

تلغي هذه التعليمات أية نصوص أو قرارات سابقة تتعارض معها.

تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصص طب الاسنان (دكتور في طب الاسنان)
صادره بموجب الفقرتين (أ) و(ك) من المادة (7) لقانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي رقم (20) لسنة 2007
وتعدلاته.

أولاً: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (195) ساعة
معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المجالات النظرية الأساسية الإجبارية:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجالات المعرفية
23	علوم طب الأسنان الأساسية: علم بيولوجيا وأنسجة الفم والأسنان، وعلم أمراض الفم، وعلم مواد طب الأسنان، وعلم وظائف الأعضاء الخاص بالفم.
63	علوم طب الأسنان السريرية: طب وأمراض الفم، والمعالجة التحفظية، والمعالجة اللبية، والإستعاضات السنية الثابتة والمتحركة، وأشعة الفم والفكين، وأمراض وجراحة اللثة، وطب أسنان الأطفال، وجراحة الفم والفكين، وتقويم الأسنان، والمعالجة التحفظية واللبية، والإستعاضات السنية الثابتة والمتحركة، وطب فم وأسنان المجتمع.
54	العلوم الطبية الحيوية الأساسية: علم الخلية والعلوم الحياتية الجزيئية، والكيمياء الحيوية، والتشريح العام وعلم الاجنة، وعلم الانسجة، وعلم وظائف الاعضاء، وعلم الأمراض، والأحياء الدقيقة وعلم المناعة، وعلم الأدوية، وعلم الوراثة، وعلم الأحصاء الحيوي، وعلم تشريح الأسنان والأطباق.
4	العلوم الطبية السريرية: الأمراض الباطنية، والجراحة العامة

ب. المجالات المساندة:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجالات المعرفية
24	متطلبات العلوم الاساسية: علوم، وعلوم اجتماعية، وتكنولوجيا المعلومات والاسعافات الأولية

ثانياً: المواد العملية:

أن تعكس التطبيقات العملية للمواد النظرية المجالات المعرفية في علوم طب الأسنان. وأن يتوفر تدريب عملي معتمد على المحاكاة (Simulation) والذي تتوفر أجهزته في مختبرات الكلية شريطة ان لا يتجاوز نسبة التدريس عن 20% من التدريب لذلك المساق.

ثالثاً: المختبرات:

مختبرات المرحلة ما قبل السريرية وتتضمن ما يلي:

أ. مختبرات العلوم الطبية الأساسية، شريطة توفيرها قبل بداية السنة الأولى، وتتضمن ما يلي:

- التشريح والانسجة.
- علم وظائف الأعضاء.
- علم الأمراض.
- البيولوجيا والوراثة.
- الأحياء الدقيقة.
- الكيمياء الحيوية.

* يمكن استخدام مختبرات كلية الطب إذا كان في الجامعة كلية طب.

ب. مختبرات العلوم الأساسية في طب الأسنان، شريطة توفيرها قبل بداية السنة الأولى، وتتضمن ما يلي:

- تشريح الأسنان الوصفي والنسجي والأطباق.
- نسج الفم والأسنان.
- أمراض الفم والأسنان.
- مواد طب الأسنان.

ج. مختبرات المحاكاة ما قبل السريري، شريطة توفيرها خلال السنة الثانية، وتتضمن ما يلي:

- المعالجة التحفظية والمعالجة اللبية.
- الإستعاضات السنية الثابتة.
- الإستعاضات السنية المتحركة.
- طب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان.
- معالجة اللثة والعناية بالأسنان.

مختبرات المحاكاة للمعالجة التحفظية والمعالجة اللبية تحتوي على ما يلي:

- أجهزة المانيكان (Phantom Head Unit) ويجب أن يتوفر جهاز لكل طالبين في مساحة لا تقل عن 2x2 متر مربع، ويتألف جهاز المانيكان من (رأس قابل للحركة بجميع الاتجاهات ومجهز بفكين علوي وسفلي، جهاز الحفر السريع وجهاز الحفر البطيء، صينية لوضع أدوات المعالجة عليها، الهواء المضغوط، ماصة اللعاب، وحدة إنارة، كرسي لجلوس الطالب أثناء العمل).
- التقنيات التي تسهل عملية التدريب والإشراف على الطلبة كأستخدام الحاسوب مثلاً، على أن يكون هناك مساحة إضافية مخصصة للحركة بين الوحدات والمدرسين للتنقل، وأن يكون هناك أيضاً مكاناً خاصاً للمدرس للشرح على (Phantom Head Unit) متصل بكاميرات وشاشات عرض.

- أجهزة تصوير الصور الشعاعية الرقمية الصغيرة (X-Ray Dental Units) ويكون عدد هذه الأجهزة بمعدل جهاز واحد لكل عشرة طلاب توضع في مكان تراعى فيه السلامة العامة.
- مختبرات المحاكاة للإستعاضات السنية الثابتة تحتوي على ما يلي:
 - أجهزة المانيكان (Phantom Head Unit) ويجب أن يتوفر جهاز لكل طالبين في مساحة لا تقل عن 2x2 متر مربع، ويتألف جهاز المانيكان من (رأس قابل للحركة بجميع الاتجاهات ومجهز بفكين علوي وسفلي، جهاز الحفر السريع وجهاز الحفر البطيء، صينية لوضع أدوات المعالجة عليها، الهواء المضغوط، ماصة اللعاب، وحدة إنارة، كرسي لجلوس الطالب أثناء العمل).
 - التقنيات التي تسهل عملية التدريب والإشراف على الطلبة كاستخدام الحاسوب مثلاً، على ان يكون هناك مساحه إضافيه مخصصة للحركه بين الوحدات والمدرسين للتنقل، وأن يكون هناك أيضاً مكاناً خاصاً للمدرس للشرح على (Phantom Head Unit) متصل بكاميرات وشاشات عرض.
 - أجهزة تصوير الصور الشعاعية الرقمية الصغيرة (X-Ray Dental Units) ويكون عدد هذه الاجهزة بمعدل جهاز واحد لكل عشرة طلاب توضع في مكان تراعى فيه السلامة العامة.
 - مختبر الإستعاضات السنية المتحركة، والذي يتدرب فيه الطلبة على إنجاز الإستعاضات السنية المتحركة لاكتساب المهارات اللازمة، ويحتوي على ما يلي:
 - وحدة عمل (Dental Technical Work Place for Student) ويجب أن لا تقل مساحة الوحدة لكل طالب عن 1x1 متر مربع وأن تتوفر وحدة عمل لكل طالبين، وتتألف كل وحدة عمل من (مقعد وطاولة بها تمديدات الغاز والهواء المضغوط، جهاز حفر مستقيم، ماصة الغبار، وحدة إنارة).
 - جهاز إطباق لكل طالب (Articulator+facebow).
 - أجهزة المانيكان (Phantom Head Unit) الخاصه بالإستعاضات السنية المتحركة، ويجب أن يتوفر جهاز لكل طالبين.
 - التقنيات التي تسهل عملية التدريب والإشراف على الطلبة كاستخدام الحاسوب مثلاً.
- د. ملحق مخصص للأجهزة والأدوات اللازمة للأعمال المخبرية الخاصة بالإستعاضات السنية الثابتة والمتحركة، شريطة توفيره نهاية السنة الثانية، ويحتوي على ما يلي:
 - غرفة صب الجبصين وتحضير المجسمات (الموديل) للعمل المخبري مع الأجهزة اللازمة.
 - أجهزة صهر وصب المعادن.
 - جهاز (فرن) البورسلين.
 - جهاز القذف الرملي.
- هـ. مختبر تقويم الأسنان، شريطة توفيره نهاية السنة الثالثة، ويحتوي على ما يلي:
 - وحدة عمل (Dental Technical Work Place for Student) ويجب أن لا تقل مساحة الوحدة لكل طالب عن 1x1 متر مربع وان تتوفر وحدة عمل لكل ثلاثة طلاب، وتتألف وحدة العمل من مقعد وطاولة بها تمديدات الغاز والهواء المضغوط وماصة الغبار ووحدة إنارة.
 - الأجهزة والأدوات اللازمة لإنجاز الأعمال المخبرية الخاصة بتقويم الأسنان.
 - التقنيات التي تسهل عملية التدريب والإشراف على الطلبة كأستخدام الحاسوب مثلاً.

و. مختبرات طب أسنان الأطفال، شريطة توفيرها نهاية السنة الثالثة، وتحتوي على ما يلي:

- أجهزة المانيكان (Phantom Head Unit) ويجب أن يتوفر جهاز لكل طالبين في مساحة لا تقل عن 2x2 متر مربع، ويتألف جهاز المانيكان من (رأس قابل للحركة بجميع الاتجاهات ومجهز بفكين علوي وسفلي، جهاز الحفر السريع وجهاز الحفر البطيء، صينية لوضع أدوات المعالجة عليها، الهواء المضغوط، ماصة اللعاب، وحدة إنارة، كرسي لجلوس الطالب أثناء العمل).

- التقنيات التي تسهل عملية التدريب والإشراف على الطلبة كأستخدام الحاسوب مثلاً، على أن يكون هناك مساحه إضافية مخصصة للحركة بين الوحدات والمدرسين للتنقل، وأن يكون هناك أيضاً مكاناً خاصاً للمدرس للشرح على (Phantom Head Unit) متصل بكاميرات وشاشات عرض.

ز. مختبر العناية باللثة والأسنان: تستخدم مجسمات للأسنان والفكين خاصة لازالة الترسبات الكلسية عن الأسنان، وتحتوي على وحدة عمل (Dental Technical Work Place) ويجب أن لا تقل مساحة الوحدة لكل طالب عن 1x1 متر مربع وأن تتوفر وحدات عمل إضافية للطلبة باعداد مناسبة (طاولة لكل اربع طلاب).

المختبرات الانتاجية للمرحلة السريرية، ويجب توفيرها نهاية السنة الثالثة، وتتضمن ما يلي:

أ. مختبرات الإستعاضة السنية الثابتة والخزفيات والتي ينجز فيها الطلبة أو الفني المكلف الأعمال المخبرية الخاصة

بالإستعاضات السنية الثابتة والخزفيات للمرضى الذين تتم معالجتهم في المرحلة السريرية، وتحتوي على ما يلي:

- وحدة عمل (Dental Technical Work Place) ويجب أن لا تقل مساحة الوحدة لكل طالب عن 1x1 متر مربع وأن تتوفر وحدات عمل إضافية للطلبة باعداد مناسبة (طاولة لكل اربع طلاب)، وتتألف كل وحدة عمل من (مقعد وطاولة بها تمديدات الغاز والهواء المضغوط، جهاز الحفر المستقيم، ماصة الغبار، وحدة إنارة).

- جهاز إطباق لكل طالب (Articulator+facebow).

ب. مختبرات الإستعاضات السنية المتحركة والتي ينجز فيها الطلبة أو الفني المكلف الأعمال المخبرية الخاصة بالإستعاضات السنية المتحركة للمرضى الذين يتم معالجتهم في المرحلة السريرية، وتحتوي على وحدة عمل (Dental Technical Work Place for Student) لا تقل مساحتها لكل طالب عن 1x1 متر مربع وأن تتوفر وحدة عمل لكل طالبين، وتتألف كل وحدة عمل من (مقعد وطاولة بها تمديدات الغاز والهواء المضغوط، جهاز حفر مستقيم، ماصة الغبار، وحدة إنارة).

ج. ملحق مخصص للأجهزة والأدوات اللازمة للأعمال المخبرية الخاصة بالإستعاضات السنية الثابتة والمتحركة، ويحتوي على ما يلي:

- غرفة صب الجبصين وتحضير المجسمات (الموديل) للعمل المخبري مع الأجهزة اللازمة.
- أجهزة تصليب الاكريل.
- أجهزة الصقل والتلميع.
- أجهزة شفط الأغبرة والغازات السامة.
- أجهزة صهر وصب المعادن.
- جهاز (فرن) البورسلين.
- جهاز القذف الرملي.

د. مختبر تقويم الأسنان وطب أسنان الأطفال والذي ينجز فيه الفني المكلف بالاعمال المخبرية الخاصة بمرضى تقويم الأسنان وطب أسنان الأطفال الذين تتم معالجتهم من قبل الطلبة في المرحلة السريرية، ويحتوي على وحدات عمل (Dental Technical Work Place)، وتتألف كل وحدة عمل من (مقعد وطاولة بها تمديدات الغاز والهواء المضغوط، جهاز الحفر المستقيم، ماصة الغبار، ووحدة أنارة).

هـ. مختبر تكنولوجيا صناعة الأسنان الرقمية (CAD CAM Lab) ويتم فيه تصميم وتصنيع بعض الاعمال السنية باستخدام تكنولوجيا صناعة الأسنان الرقمية ويوصى بإدخال التدريب عليه في المرحلة السريرية لكونه اساسي في مهنة طب الأسنان الحديثة، ويحتوي هذا المختبر على جهاز تصوير رقمي وجهاز تصميم رقمي وجهاز تصنيع رقمي.

رابعاً: مشغل الصيانة

- لضمان سلامة الأجهزة وحسن سير العمل في القسم، يجب أن يتوفر في القسم مشغل لصيانة الأجهزة مجهز بالمعدات والأدوات اللازمة لذلك، ليتم إصلاح الأعطال والقيام بأعمال الصيانة الروتينية.
- يقوم بأعمال الصيانة فنيون ذو اختصاص وخبرة في هذا المجال.
- يجب أن تكون جميع المختبرات والعيادات مجهزة بالأجهزة الحديثة الخاصة بالتهوية للمحافظة على صحة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.
- توفير وحدة معالجة مياه.

خامساً: المستودعات

- يجب أن تشتمل الكلية على مستودعات تحوي على أماكن لحفظ المواد المستعملة والأجهزة وغيرها مما يحتاجه الطلبة والكلية وتكون تابعة للقسم الإداري من الكلية.

سادساً: اللجان الدائمة

- يجب أن يتوفر في الكلية اللجان الآتية:
- (لجنة السجلات الطبية، لجنة ضبط العدوى، لجنة السلامة العامة).
- يجب أن يكون لهذه اللجان إطار عمل عام وأن يكون لها مرجعية وصلاحيات (terms of reference)
- يجب أن تجتمع هذه اللجان دورياً، وتكون جلساتها موثقة بمحاضر اجتماع خاصة بكل لجنة.

سابعاً: الجودة

- يجب أن تحصل الكلية أو القسم السريري على شهادة جودة (محلية أو دولية) واحدة على الأقل خلال (5) سنوات.

ثامناً: النفايات الطبية

- وجود خطة وسياسة واضحة للتخلص من النفايات الطبية بحيث تتضمن آلية واضحة للتعامل معها بالشكل الأمثل من حيث جمعها ونقلها وحرقتها أو التخلص منها بشكل مناسب إضافة إلى التعامل مع النفايات الكيميائية بما يتناسب مع المتطلبات القانونية والأخلاقية السائدة.

تاسعاً: توفير إتفاقية مع مستشفى لأغراض توفير الأخصائيين في الجراحة العامة والطب الباطني لتدريس وتدريب طلبة السنة الثالثة في هذين التخصصين، أو توفير مستشفى تعليمي.